



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره» نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هوشبری
عنوان درس: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل
کد درس: ۱۸
نوع و تعداد واحد: نظری (۲ واحد) و عملی (۱ واحد)
نام مسئول درس: دکتر افضل شمسی
مدرس/ مدرسان: دکتر افضل شمسی
پیش نیاز/ هم زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: دکتری آموزش پرستاری - فوق دکتری طب تسکینی
محل کار: دانشکده پیراپزشکی
تلفن تماس: ۸۸۹۸۳۰۲۵
نشانی پست الکترونیک: ashamsi@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی در ارتباط با بیمار و اصول مراقبتی، با ساختار و اصول اولیه کاردر بخش اتاق عمل، ریکآوری و جراحی آشنا شده، چگونگی بستری بیمار در بخش، آماده سازی و انتقال بیمار به اتاق عمل و اصول عمومی مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و پس از عمل جراحی را فرا می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم اولیه مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و بعد از عمل و آشنایی با بخش اتاق عمل و مقررات آن.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

در بخش نظری:

- ✓ سلامتی و بهبودی را تعریف نماید.
- ✓ نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد.
- ✓ حقوق بیمار را شرح دهد.
- ✓ نکات ایمنی در استعمال داروها را توضیح دهد.
- ✓ تاریخچه اتاق عمل را بیان نماید.
- ✓ آشنایی با فضای فیزیکی اتاق عمل را توصیف کند.
- ✓ استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار در اتاق عمل را شرح دهد.
- ✓ روشهای نگهداری و استفاده از وسایل استریل شده را توضیح دهد.
- ✓ اعضای تیم جراحی و بیهوشی را نام ببرد.
- ✓ طرز رفتار در بخش اتاق عمل را شرح دهد.
- ✓ اعمال جراحی را طبقه بندی کند.
- ✓ اصول پذیرش بیمار در بخش جراحی و اتاق عمل را توضیح دهد.
- ✓ مراقبت عمومی از بیماران پس از اعمال جراحی را بیان نماید.
- ✓ نحوه بلند کردن و حمل ایمن بیمار را شرح دهد.
- ✓ انواع پوزیشن های بیمار تحت جراحی را باهم مقایسه کند.

- ✓ نحوه پذیرش و ترخیص بیمار به اتاق ریکاوری را توصیف نماید.
- ✓ شرح وظایف کارشناس هوشبری را بیان نماید.
- ✓ اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی را بازگو کند.

در بخش عملی:

- ✓ دمای بدن را با شیوه های مختلف اندازه گیری و چارت نماید.
- ✓ شمارش تنفس را به شیوه صحیح چارت و اجرا نماید.
- ✓ شمارش نبض را به شیوه صحیح انجام دهد.
- ✓ فشار خون را به شیوه صحیح انجام دهد.
- ✓ نحوه چارت نبض و فشارخون را به شیوه صحیح اجرا نماید.
- ✓ بیمار را پذیرش و به بخش تحویل دهد.
- ✓ روش انتقال بیمار از تخت به برانکارد و برعکس را توضیح دهد.
- ✓ نحوه محاسبات دارویی و آمادهدسازی داروها برای تزریق را اجرا نماید.
- ✓ آماده سازی وسایل جهت رسانیدن دارو به بیمار از راه های مختلف را اجرا نماید.
- ✓ وسایل مورد نیاز جهت برقراری راه وریدی را آماده نموده و انجام یک راه وریدی صحیح را اجرا نماید.
- ✓ وسایل مورد نیاز جهت انجام سوندائژمعه را آماده نموده و روش گذاشتن صحیح آن را اجرا نماید.
- ✓ وسایل مورد نیاز جهت انجام سوندائژ مثانه (فولی) را آماده نموده و روش گذاشتن صحیح فولی را اجرا نماید.
- ✓ طریقه استفاده از گان، ماسک و دستکش استریل را به کار بندد.
- ✓ پانسمان انواع زخم ها را به طور صحیح انجام دهد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□ **حضور**

□ مجازی

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش

- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	سلامتی و بیماری، نیازهای اساسی انسان، ارتباطات و اصول آن، حقوق بیمار	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک		دکتر افضل شمس
۲	علایم حیاتی و اندازه آنها	"		"
۳	طریقه اندازه گیری نبض و فشار خون، درجه حرارت بدن، تنفس، مانیتورینگ- تمرین عملی	تمرین عملی		"
۴	اصول تجویز دارو و تجویز دارو به صورت تزریق	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک		"

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۵	رگ گیری، تزریق عضلانی در عضلات مختلف، تزریق زیرجلدی و وریدی- تمرین عملی	تمرین عملی	"	"
۶	ادامه تزریقات و آماده سازی سرم ها و ویال های تزریقی- تمرین عملی	تمرین عملی	"	"
۷	زخم و پانسمان زخم	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک	"	"
۸	انجام پانسمان- تمرین عملی	تمرین عملی	"	"
۹	سونداژ معده و مثانه	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک	دکترشمسی و خانم دکتر مالک	"
۱۰	انجام سونداژ مثانه و معده- تمرین عملی	تمرین عملی	دکترشمسی	"
۱۱	پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش، اصول پذیرش بیمار،	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک	"	"
۱۲	مشخصات وقوانین و مقررات اتاق عمل، انتقال و جابجایی بیمار	"	"	"
۱۳	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون	"	"	"
۱۵	پوشیدن گان، ماسک و دستکش استریل- تمرین عملی	تمرین عملی	"	"
	انواع و طبقه بندی اعمال جراحی، وظایف کارشناس بیهوشی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک	"	"
۱۶	اتاق بهبودی و مراقبتهای مربوط به آن	"	"	"

وظایف و انتظارات از دانشجو:

پرسش و پاسخ در کلاس، مرور جلسه قبلی و آمادگی برای جلسه بعدی، انجام تکالیف در زمان های تعیین شده، شرکت در کوئیز و آزمون عملی، حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت فعال در تمرینات عملی کلاس.

روش ارزیابی دانشجو:

✓ارزیابی تکوینی (سازنده)! مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر

(۱ نمره)، آزمون کتبی و عملی میان ترم (چهارگزینه ای و آزمون ایستگاهی) (۲ نمره)

✓ارزیابی تراکمی (پایانی)! آزمون کتبی (چهارگزینه ای) (۸ نمره)، آزمون ایستگاهی (۸ نمره)

منابع:

✓ پورشعبان م و گروه مترجمان، اصول و مهارتهای پرستاری تایلور، اندیشه رفیع، آخرین ویرایش

✓ خاچیان آ و عبدی فردا، اصول و مهارت های بالینی پرستاری (پوتروپری)، جامعه نگر، آخرین ویرایش

✓ ساداتی ل و گروه مترجمان، تکنیک های اتاق عمل بری و کوهن، جامعه نگر، آخرین ویرایش